

ABSTRAK

Muhammad Najib Shibghatullah: *Pengaruh Metode 'Asyarah terhadap Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Plus Al-Ghifari Bandung).*

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMA Plus Al-Ghifari Bandung melalui pengamatan serta wawancara guru mata pelajaran BTQ diperoleh informasi mengenai rendahnya kemampuan dalam membaca Al-Qur'an materi hukum bacaan mad yang dibuktikan dari hasil ujian lisan yang masih di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Kemungkinan penyebabnya adalah metode belajar membaca Al-Qur'an yang kurang efektif.

Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Proses pembelajaran metode 'Asyarah, 2) Kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an, 3) Pengaruh metode 'Asyarah terhadap kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran bahwa kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dipengaruhi oleh ketepatan guru dalam memilih metode pembelajaran, Diantaranya penggunaan metode 'Asyarah yang mengkombinasikan aspek kognitif dan psikomotor yaitu kemampuan menghafal dan mempraktekan bacaan dengan disertai kaidah tajwid yang baik dan benar. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah metode 'Asyarah berpengaruh terhadap kemampuan siswa kelas X dalam membaca Al-Qur'an di SMA Plus Al-Ghifari Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen desain *nonequivalent control group design* dengan sampel masing-masing berjumlah 34 siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun pengumpulan data menggunakan tes praktek *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data diperoleh melalui perhitungan statistik yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji T dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses pembelajaran metode 'Asyarah diawali dengan pemberian *pretest*, mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mendemonstrasikan dan diakhiri dengan pemberian *posttest* pada sub materi hukum bacaan mad. 2) Kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode 'Asyarah dapat dikategorikan tinggi, dilihat dari hasil rata-rata *posttest* sebesar 79,74. 3) Pengaruh metode 'Asyarah terhadap kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dapat dikategorikan tinggi, berdasarkan rata-rata peningkatan hasil belajar sebesar 0,72. Angka tersebut termasuk kategori tinggi, karena berada pada interval 0,70 – 0,100. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh $T_{hitung} 4,71 > T_{tabel} 2,00$ berarti hipotesis diterima. Dengan demikian, metode 'Asyarah berpengaruh terhadap kemampuan siswa kelas X dalam membaca Al-Qur'an di SMA Plus Al-Ghifari Bandung.